

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОСКОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение
к адаптированной образовательной программе
начального общего образования
обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.)
МБОУ «Сосковская средняя
общеобразовательная школа»,
утвержденной приказом
от 30.08.2024 года №186 - Д

**Пояснительная записка
к учебному плану**

адаптированный общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 классов МБОУ «Сосковская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 145 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ

- с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сосковская СОШ»

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение обучающимися с ЗПР личностных, метапредметных, предметных и результатов

коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для обучающихся с ЗПР.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает обязательные **предметные области**: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

График учебного процесса

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает **пролонгированные сроки обучения**: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей, обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

Учебный план 1-4 классов АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)				1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2
Итого		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающую область		7	7	7	7	7
Направление внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	33	33	33

Индивидуальный недельный учебный план

**начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
на 2024-2025уч.г. (при 5-дневной учебной
неделе) Семиохина Ярослава (4 класс)
(обучение в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	Всего
		4	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Литературное чтение		1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		7	7
Логопедические занятия		2	2
Занятия с учителем-дефектологом		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		3	2
Разговоры о важном		1	1
Тропинка в профессию		1	1
Основы функциональной грамотности		1	1

Всего к финансированию	33	33
-------------------------------	-----------	-----------

Организация текущего и промежуточного контроля

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется на основании Положения МБОУ «Сосковская средняя общеобразовательная школа» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сосковская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом от _____

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период: 1-4 классы – с 1 апреля по 16 мая 2025 по следующим предметам:

№ п/п	Классы	Предмет	Форма
1	4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2		Математика	Контрольная работа

Сроки ликвидации академической задолженности:

- первый раз 2-4 классы – с 05 по 16 июня 2025
- второй раз 2-4 классы - с 14 по 28 июня 2025

Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности: Зачетное занятие, фестиваль, ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, проведение экскурсий, для спортивных занятий – эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет.

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется на основании Положения МБОУ «Сосковская средняя общеобразовательная школа» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сосковская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом от _____

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:
1-4 классы – с 11 по 20 мая 2023 по следующим предметам:

Класс	Предметы	Формы
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Сроки ликвидации академической задолженности:

• **первый раз**

2-4 классы –
с 05 по 16 июня
2023 г.

• **второй раз**

2-4 класс- с 14 по 28 июня 2023г.

